

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Сирота Александр Анатольевич
Кафедра технологий обработки и защиты информации



Сирота А.А.

12.07.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Программирование в MATLAB

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

09.03.03 Прикладная информатика

2. Профиль подготовки/специализация:

Прикладная информатика в экономике

3. Квалификация выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра технологий обработки и защиты информации

6. Составители программы:

Иванков Александр Юрьевич, к.ф.-м.н., доцент

7. Рекомендована:

Протокол НМС ФКН №5 от 10.03.21

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы)/Триместр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение основ работы с математическим пакетом Matlab;
- освоение особенностей программирования и математического моделирования в среде Matlab.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и настройка интерфейса Matlab;
- изучение типов данных и базовых структур Matlab;
- изучение средств визуализации данных;
- изучение классических численных методов на примере встроенных функций;
- изучение основ среды имитационного моделирования Simulink;
- изучение инструментов проектирования графического интерфейса.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Входит в блок дисциплины по выбору Б1.В.

Входные знания в области информатики, матричной алгебры, навыки программирования.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Технологии обработки информации», «Моделирование систем».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|--|--|
| ПК-3 | Способность разрабатывать прикладное программное обеспечение и создавать прототипы информационных систем | ПК-3.1 | Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС | знать: базовые алгоритмы обработки информации в среде Matlab; уметь: проводить синтез и анализ алгоритмов обработки информации для решения конкретных практических задач в области профессиональной деятельности. |
| | | ПК-3.2 | Кодирование на языках программирования | владеть: практическими навыками программирования и анализа данных в среде Matlab. |
| ПК-4 | Способность проектировать информационные системы по видам обеспечения | ПК-4.1 | Выявление требований к ИС | знать: основные компоненты и библиотеки среды Matlab, особенности представления, структурирования и обработки данных. |
| | | ПК-4.2 | Проектирование и дизайн ИС | уметь применять в решении прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации; владеть навыками реализации пользовательского интерфейса и технологиями представления данных в среде Matlab. |
| ПК-5 | Способность моделировать прикладные процессы и предметную область | ПК-5.1 | Разработка модели бизнес-процессов заказчика | Уметь: проводить разработку компьютерных моделей в интересах проведения оценки эффективности алгоритмов обработки информации, использовать технологии организации и проведения имитационного эксперимента, анализировать результаты модельного эксперимента, сопоставляя получаемые и планируемые ре- |

| | | | | |
|------|---|--------|--|---|
| | | | | зультаты. |
| | | ПК-5.2 | Работать с инструментальными средствами моделирования предметной области | Владеть: навыками проведения компьютерного эксперимента, навыками тестирования компьютерных моделей алгоритмов обработки информации в среде Matlab. |
| ПК-6 | Способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | ПК-6.1 | Создание пользовательской документации к ИС | Знать: основные стандарты документирования, регламентирующие процессы и продукты жизненного цикла программных средств. |
| | | ПК-6.2 | Методологическое обеспечение обучения пользователей ИС | Уметь: составлять описание процессов и продуктов жизненного цикла программных средств в соответствии с используемыми нормативными документами. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|--|--------------|--------------|--------------|------------|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | № семестра 4 | № семестра |
| Аудиторные занятия | | 64 | 64 | |
| в том числе: | лекции | 16 | 16 | |
| | практические | 32 | 32 | |
| | лабораторные | 16 | 16 | |
| Самостоятельная работа | | 44 | 44 | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.) | | | | |
| Итого: | | 108 | 108 | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|------------------|---------------------------------|---|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Интерфейс среды Matlab | 1. Знакомство с интерфейсом Matlab. Настройка Matlab для эффективного доступа к данным и их дальнейшей обработке. Освоение основных синтаксических структур и типов данных. Знакомство с инструментальными возможностями интерфейса, позволяющими производить вычисления, импорт/экспорт и редактирование данных, их графическое представление. | Создан электронный курс, размещены материалы к лекции. |
| 1.2 | Визуализация данных в Matlab | 1. Изучение встроенных функций Matlab для построения графиков различного типа. Построение двумерных и трехмерных графиков функций, диаграмм и гистограмм, специальных графиков. Оформление графических объектов подписями, маркерами. Управление свойствами графических объектов. | Создан электронный курс, размещены материалы к лекции. |
| 1.3 | Программирование в Matlab | 1. Знакомство с базовыми конструкциями языка программирования Matlab – циклы, условные операторы, встроенные функции. 2. Исследование возможностей Matlab для повышения быстродействия алгоритмов линейной алгебры. 3. Изучение возможностей Matlab для структурирования данных различными методами. Ячейки, структуры, табли- | Создан электронный курс, размещены материалы к лекции. |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| | | цы и операции для работы с таблицами, массивами ячеек и структур. | |
| 1.4 | Численные методы и работа с файлами | 1. Изучение встроенных функций, реализующих классические численные методы по решению уравнений, интерполяции, численному дифференцированию и интегрированию. 2. Освоение работы с файлами данных. Изучение операций чтения и записи данных различных типов. 3. Взаимодействие с существующими форматами данных на примере файлов MS Office Excel. | Создан электронный курс, размещены материалы к лекции. |
| 1.5 | Введение в объектно-ориентированное программирование | 1. Основные понятия объектно-ориентированного программирования. Особенности реализации классов, их свойств и методов. Понятие ссылочных и значимых типов данных. Наследование, полиморфизм. | Создан электронный курс, размещены материалы к лекции. |
| 1.6 | Проектирование графического интерфейса | 1. Знакомство с иерархией графических объектов Matlab и свойствами объектов. Программное и визуальное управление свойствами графических объектов. Создание графического интерфейса пользователя средствами разработки среды Matlab. | Создан электронный курс, размещены материалы к лекции. |
| 1.7 | Среда моделирования Simulink | 1. Знакомство с интерфейсом среды Simulink. Программное описание и визуальное представление модели Simulink. Библиотека блоков Simulink. 2. Создание модели логической схемы и выполнение моделирования. | Создан электронный курс, размещены материалы к лекции. |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Интерфейс среды Matlab | 1. Вычисления и визуализация данных в среде Matlab. | Создан электронный курс, размещены материалы для выполнения практических работ. |
| 2.2 | Визуализация данных в Matlab | 2. Визуализация трехмерных поверхностей. | Создан электронный курс, размещены материалы для выполнения практических работ. |
| 2.3 | Программирование в Matlab | 3. Операции с векторами. 4. Операции с матрицами. | Создан электронный курс, размещены материалы для выполнения практических работ. |
| 2.4 | Численные методы и работа с файлами | 5. Операции ввод-вывода и численные вычисления. 6. Работа с электронными таблицами. | Создан электронный курс, размещены материалы для выполнения практических работ. |
| 2.5 | Введение в объектно-ориентированное программирование | 7. Реализация класса и тестирование его экземпляров. | Создан электронный курс, размещены материалы для выполнения практических работ. |
| 2.6 | Проектирование графического интерфейса | 8. Реализация приложения с графическим интерфейсом пользователя | Создан электронный курс, размещены материалы для выполнения практических работ. |
| 2.7 | Среда моделирования Simulink | 9. Моделирование логических схем в среде Simulink. | Создан электронный курс, размещены материалы для выполнения практических работ. |

| 3. Лабораторные занятия | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| 3.1 | Интерфейс среды Matlab | 1. Вычисления и визуализация данных в среде Matlab. | Создан электронный курс. Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ. |
| 3.2 | Визуализация данных в Matlab | 2. Визуализация трехмерных поверхностей. | Создан электронный курс. Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ. |
| 3.3 | Программирование в Matlab | 3. Операции с векторами. 4. Операции с матрицами. | Создан электронный курс. Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ. |
| 3.4 | Численные методы и работа с файлами | 5. Операции ввод-вывода и численные вычисления. 6. Работа с электронными таблицами. | Создан электронный курс. Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ. |
| 3.5 | Введение в объектно-ориентированное программирование | 7. Реализация класса и тестирование его экземпляров. | Создан электронный курс. Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ. |
| 3.6 | Проектирование графического интерфейса | 8. Реализация приложения с графическим интерфейсом пользователя | Создан электронный курс. Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ. |
| 3.7 | Среда моделирования Simulink | 9. Моделирование логических схем в среде Simulink. | Создан электронный курс. Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ. |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Интерфейс среды Matlab | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 |
| 2 | Визуализация данных в Matlab | 2 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| 3 | Программирование в Matlab | 2 | 6 | 2 | 8 | 18 |
| 4 | Численные методы и работа с файлами | 4 | 6 | 4 | 8 | 22 |
| 5 | Введение в объектно-ориентированное программирование | 2 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| 6 | Проектирование графического интерфейса | 2 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| 7 | Среда моделирования Simulink | 2 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| | Итого: | 16 | 32 | 16 | 44 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- 1) При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:
 - рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии учебников и методических указаний для выполнения лабораторно - практических работ (при необходимости материалы рассылаются по электронной почте).

2) Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала.

Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

3) При проведении лабораторных занятий обеспечивается максимальная степень соответствия с материалом лекционных занятий и осуществляется экспериментальная проверка методов, алгоритмов и технологий обработки информации, излагаемых в рамках лекций.

4) При переходе на дистанционный режим обучения для создания электронных курсов, чтения лекций он-лайн и проведения лабораторно- практических занятий используются информационные ресурсы Образовательного портала "Электронный университет ВГУ (<https://edu.vsu.ru>), базирующегося на системе дистанционного обучения Moodle, развращенной в университете.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Сирота, Александр Анатольевич. Методы и алгоритмы анализа данных и их моделирование в MATLAB : [учебное пособие] / А.А. Сирота .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2016.— 381 с. : ил. — Библиогр.: с. 371-374 .— Предм. указ.: с. 377-381 .— ISBN 978-5-9775-3778-0. |
| 2 | Основы моделирования в пакете MATLAB : учебное пособие для вузов : [для студ. 3- 4 курсов физ. фак.; для специальностей: 210100 - Электроника и наноэлектроника, 011800 -Радиофизика] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ю.К. Николаенков, В.И. Ключин, Е.Н. Бормонтов .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 56 с. : ил., табл.— Режим доступа: URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-151.pdf . |
| 3 | Кудинов, Ю.И. Практическая работа в MATLAB [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Кудинов .— Липецк : ЛГТУ, 2013 .— 61 с. : ил. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/303237 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Ануфриев, Игорь Евгеньевич. MATLAB 7 / Игорь Ануфриев, Александр Смирнов, Елена Смирнова. — СПб. БХВ-Петербург, 2005. — XIII, 1080,[2] с.: ил. — Библиогр.: с.182. |
| 2 | Дьяконов, Владимир Павлович. Matlab 6.5 SP1/7+Simulink 5/6. Основы применения / В.П.Дьяконов. — М.: СОЛОН-Пресс, 2005. — 798 с.: ил. — (Библиотека профессионала). — Библиогр.: с.774-777. |
| 3 | Дьяконов, Владимир Павлович. MATLAB 6.5 SP1/7 + SIMULINK 5/6 в математике и моделировании / В. П. Дьяконов.— М.: СОЛОН-пресс, 2005. — 575 с.: ил. — (Библиотека профессионала).— Библиогр.: 561-564. |
| 4 | Сирота, Александр Анатольевич. Компьютерное моделирование сложных систем: учебное пособие для студ., обуч. по специальности "Информ. системы и технологии" / |

| | |
|---|---|
| | А.А. Сирота. — Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. — 246 с. |
| 5 | Алгазинов, Эдуарт Константинович. Анализ и компьютерное моделирование информационных процессов и систем: [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 080801 "Приклад. информатика" и др. междисциплинар. специальностям] / Э.К. Алгазинов, А.А. Сирота ; под общ. ред. А.А. Сироты.— М.: Диалог-МИФИ, 2009. — 416 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 1 | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (https://www.lib.vsu.ru/). |
| 2 | Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».– (https://edu.vsu.ru/) |
| 3 | — «Университетская библиотека online» - Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020 — «Консультант студента» - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020 — ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021 — «РУКОНТ» (ИТС Контекстум) - Договор ДС-208 от 01.02.2021 |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Сирота, Александр Анатольевич. Методы и алгоритмы анализа данных и их моделирование в MATLAB : [учебное пособие] / А.А. Сирота .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2016 .— 381 с. : ил. — Библиогр.: с. 371-374 .— Предм. указ.: с. 377-381 .— ISBN 978-5-9775-3778-0. |
| 2 | Горбаченко, Владимир Иванович. Вычислительная линейная алгебра с примерами на MATLAB : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 080801 "Приклад. информатика (по областям)" и др. экон. специальностям] / В.И. Горбаченко .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2011 .— 314 с. : ил. — (Учебное пособие) .— Библиогр. в конце гл., с. 305-314 .— Предм. указ.: с.311-314 .— ISBN 978-5-9775-0725-7. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Для реализации учебного процесса используются:

- 1 клиентские и серверные ОС и ПО Microsoft в рамках подписок <Imagine>. 3-летняя подписка по договору 3010-16/96-18 от 29.12.2018
- 2 ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление) договор 3010-07/01-19 от 09.01.19
- 3 Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ MathWorks MATLAB Total Academic Headcount - 25 по договору 3010-07/01-19 от 09.01.19
4. При проведении занятий в дистанционном режиме обучения используются технические и информационные ресурсы Образовательного портала "Электронный университет ВГУ (<https://edu.vsu.ru/>), базирующегося на системе дистанционного обучения Moodle, развернутой в университете.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Мультимедийная лекционная аудитория (корп.1а, ауд. № 297), ПК-Intel-G3420, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, специализированная мебель: доска меловая 1 шт., столы 31 шт., стулья 64 шт.; выход в Интернет, доступ к

фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.

2. Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385), ПК-Intel-i3 16 шт., специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|---|
| 1. | Резделы 1-7 Интерфейс среды Matlab. Визуализация данных в Matlab. Программирование в Matlab. Численные методы и работа с файлами. Введение в объектно-ориентированное программирование. Проектирование графического интерфейса. Среда моделирования Simulink. | ПК-3 | ПК-3.1 | Собеседование, контрольная работа по соответствующим разделам. Лабораторные работы 1-9. |
| 2. | Резделы 1-7 Интерфейс среды Matlab. Визуализация данных в Matlab. Программирование в Matlab. Численные методы и работа с файлами. Введение в объектно-ориентированное программирование. Проектирование графического интерфейса. Среда моделирования Simulink. | ПК-3 | ПК-3.2 | Собеседование, контрольная работа по соответствующим разделам. Лабораторные работы 1-9. |
| 3 | Резделы 1-7 Интерфейс среды Matlab. Визуализация данных в Matlab. Программирование в Matlab. Численные методы и работа с файлами. Введение в объектно-ориентированное программирование. Проектирование графического интерфейса. Среда моделирования Simulink. | ПК-4 | ПК-4.1 | Собеседование, контрольная работа по соответствующим разделам. Лабораторные работы 1-9. |
| 4. | Резделы 1-7 Интерфейс среды Matlab. Визуализация данных в Matlab. Программирование в Matlab. Численные методы и работа с файлами. Введение в объектно-ориентированное программирование. Проектирование графического интерфейса. Среда моделирования Simulink. | ПК-4 | ПК-4.2 | Собеседование, контрольная работа по соответствующим разделам. Лабораторные работы 1-9. |
| 5. | Резделы 1-7 Интерфейс среды Matlab. Визуализация данных в Matlab. Программирование в Matlab. Численные методы и работа с файлами. Введение в объектно-ориентированное программирование. Проектирование графического интер- | ПК-5 | ПК-5.1 | Собеседование, контрольная работа по соответствующим разделам. Лабораторные работы 1-9. |

| | | | | |
|--|--|------|--------|---|
| | фейса. Среда моделирования Simulink. | | | |
| 6. | Резделы 1-7 Интерфейс среды Matlab. Визуализация данных в Matlab. Программирование в Matlab. Численные методы и работа с файлами. Введение в объектно-ориентированное программирование. Проектирование графического интерфейса. Среда моделирования Simulink. | ПК-5 | ПК-5.2 | Собеседование, контрольная работа по соответствующим разделам. Лабораторные работы 1-9. |
| 7. | Резделы 1-7 Интерфейс среды Matlab. Визуализация данных в Matlab. Программирование в Matlab. Численные методы и работа с файлами. Введение в объектно-ориентированное программирование. Проектирование графического интерфейса. Среда моделирования Simulink. | ПК-6 | ПК-6.1 | Собеседование, контрольная работа по соответствующим разделам. Лабораторные работы 1-9. |
| 8. | Резделы 1-7 Интерфейс среды Matlab. Визуализация данных в Matlab. Программирование в Matlab. Численные методы и работа с файлами. Введение в объектно-ориентированное программирование. Проектирование графического интерфейса. Среда моделирования Simulink. | ПК-6 | ПК-6.2 | Собеседование, контрольная работа по соответствующим разделам. Лабораторные работы 1-9. |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой | | | | |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Примерный перечень применяемых оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценки |
|-------|---|---|---|
| 1 | Устный опрос | Вопросы по темам/разделам дисциплины | Шкала оценивания соответствует приведенной в разделе 20.2 |
| 2 | Контрольная работа по разделам дисциплины | Теоретические вопросы по темам/разделам дисциплины | Шкала оценивания соответствует приведенной в разделе 20.2 |
| 3 | Лабораторная работа | Содержит 9 лабораторных заданий, предусматривающие изучение, работу и выполнение встроенных функций и алгоритмов в среде Matlab. | При успешно выполнении работы осуществляется допуск к контрольной работе, в противном случае обучающийся не допускается к контрольной работе. |
| 4 | КИМ промежуточной аттестации | Каждый контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации включает 2 вопроса для контроля знаний, умений и владений в рамках оценки уровня сформированности компетенции. | Шкалы оценивания приведены в разделе 20.2 |

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Пример задания для выполнения лабораторной работы

Лабораторная работа №3

«Операции с векторами»

Цель работы:

Изучить принципы работы с одномерными массивами (векторами) при использовании встроенных функций для вычислений в Matlab.

Форма контроля: *отчёт в электронном виде*

Количество отведённых аудиторных часов: 2

Задание:

Получите у преподавателя вариант задания и напишите код, реализующий заданный алгоритм. Составьте отчёт о проделанной работе, в котором отразите следующие пункты:

1. ФИО исполнителя и номер группы.
2. Название и цель лабораторной работы.
3. Номер своего варианта.
4. Код, написанный исполнителем.
5. Результаты работы программы.

Примеры контрольных вопросов:

1. *В чём состоит отличие операторов «A [оператор] B» и «A .[оператор] B»?*

Варианты заданий:

1. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: выходная строка формируется из символов исходной строки с четными порядковыми номерами.

abcdef -> bdf

2. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: из исходной строки выбирается каждый третий символ.

abcdef -> cf

3. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: при формировании выходной строки каждый символ дублируется.

abc -> aabbcc

4. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: при формировании выходной строки четные по порядку следования символы меняются местами с нечетными.

abcd -> badc

5. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: для исходной строки дублируются пары рядом стоящих символов.

abcd -> ababcdcd

6. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: символы исходной строки передаются в выходную строку в обратном порядке.

abcd -> dcba

7. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: при формировании выходной строки следующие друг за другом пары символов меняются местами.

abcd -> cdab

8. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: при формировании строки дублируются последовательные триады символов.

abcdef -> abcabcdefdef

9. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: при формирова-

нии выходной строки из исходной строки изымается каждая вторая пара рядом стоящих символов.

abcdefgh -> abef

10. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: при формировании выходной строки из исходной строки изымается каждая вторая триада рядом стоящих символов.

abcdefghijklm -> abcghi

11. Реализуйте следующее преобразование вектора: выходной вектор формируется из элементов исходного вектора с четными порядковыми номерами.

123456 -> 246

12. Реализуйте следующее преобразование вектора: из исходного вектора выбирается каждый третий элемент.

123456 -> 36

13. Реализуйте следующее преобразование вектора: при формировании выходного вектора каждый элемент дублируется.

123 -> 112233

14. Реализуйте следующее преобразование вектора: при формировании выходного вектора четные по порядку следования элементы меняются местами с нечетными.

1234 -> 2143

15. Реализуйте следующее преобразование вектора: при формировании вектора дублируются пары рядом стоящих элементов.

1234 -> 12123434

16. Реализуйте следующее преобразование вектора: элементы исходного вектора передаются в выходной вектор в обратном порядке.

1234 -> 4321

17. Реализуйте следующее преобразование вектора: при формировании выходного вектора следующие друг за другом пары элементов меняются местами.

1234 -> 3412

18. Реализуйте следующее преобразование вектора: при формировании выходного вектора дублируются последовательные триады элементов исходного вектора.

123456 -> 123123456456

19. Реализуйте следующее преобразование вектора: при формировании выходного вектора из исходного вектора изымается каждая вторая пара рядом стоящих элементов.

12345678 -> 1256

20. Реализуйте следующее преобразование вектора: при формировании выходного вектора из исходного вектора изымается каждая вторая триада рядом стоящих элементов.

123456789012 -> 123789

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа) и письменных работ (контрольные, лабораторные работы). При оценивании могут использоваться количественные или качественные шкалы оценок.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

При оценивании используется количественная шкала. Критерии оценивания приведены выше в таблице раздела 20.2.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерный перечень вопросов к зачету

| № | Содержание |
|----|--|
| 1 | Типы данных Matlab. |
| 2 | Форматы файлов Matlab. |
| 3 | Понятия встроенных, внешних и пользовательских функций. |
| 4 | Приоритет функций в Matlab. |
| 5 | Сценарии и функции в Matlab. |
| 6 | Типы вычислений в Matlab: вещественный с двойной точностью, вещественный с произвольной точностью, рациональный. |
| 7 | Функции для создания и манипулирования массивами в Matlab. |
| 8 | Функции для создания матриц стандартного вида. |
| 9 | Разреженные матрицы в Matlab. |
| 10 | Создание и визуализации массивов комплексных чисел. |
| 11 | Встроенные функции для визуализации векторов и матриц. |
| 12 | Встроенные функции для решения уравнений и их систем. |
| 13 | Встроенные функции для численного интегрирования. |
| 14 | Решение обыкновенных дифференциальных уравнений в Matlab. |
| 15 | Понятие объектно-ориентированного программирования. |
| 16 | Иерархия графических объектов в Matlab. |
| 17 | Пользовательские элементы управления в Matlab. |
| 18 | Свойства графических объектов в Matlab. |
| 19 | События, поддерживаемые графическими объектами. |
| 20 | Встроенные функции для доступа к графическим объектам. |

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой технологий обработки и защиты информации

_____ А.А. Сирота
__._.2021

Направление подготовки / специальность 09.03.03 Прикладная информатика Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Программирование в Matlab

Форма обучения Очное

Вид контроля Зачет с оценкой

Вид аттестации Промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Многомерные массивы Matlab. Создание, индексация.
2. Понятия встроенных, внешних и пользовательских функций.

Преподаватель _____ А.Ю. Иванков

Описание технологии проведения

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие содержательные показатели (формулируется с учетом конкретных требований дисциплины):

1. знание теоретических основ учебного материала, основных определений, понятий и используемой терминологии;
2. умение проводить обоснование и представление основных теоретических и практических результатов (теорем, алгоритмов, методик) с использованием математических выкладок, блок-схем, структурных схем и стандартных описаний к ним;
3. умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу;
4. владение навыками программирования и экспериментирования с компьютерными моделями алгоритмов обработки информации в среде Matlab в рамках выполняемых лабораторных заданий;
5. владение навыками проведения компьютерного эксперимента, тестирования компьютерных моделей экономических процессов.

Различные комбинации перечисленных показателей определяют критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенций) на государственном экзамене:

- пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций.

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено по результатам тестирования.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене представлено в следующей таблице.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций и шкала оценок (зачет с оценкой)

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности и компетенций | Шкала оценок |
|---|--|---------------------|
| Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков по приведенным критериям свободно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач. | Повышенный уровень | Отлично |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не полностью соответствует одному из перечисленных выше показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. При этом обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач. | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач. При этом ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. | – | Неудовлетворительно |